



APAE
CAMPINA
GRANDE-PB

Relatório 2022



SOMOS MAIS FORTES

Encerradas as atividades da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Campina Grande – APAE-CG no ano de 2022, cumprimos com satisfação a protocolar apresentação do seu relatório de atividades, a quem de direito.

O apoio de muitos e o denodado empenho da equipe institucional resultaram em significativos avanços na reabilitação, qualidade de vida e inclusão dos atendidos e suas famílias.

A ampliação dos serviços disponibilizados, quantitativa e qualitativamente considerados atestam um ano bastante positivo e promissor na caminhada institucional. Por outro lado, a participação cada vez maior das famílias na gestão e atividades outras, sinaliza o salutar e indispensável compromisso com a APAE de Campina Grande.

A implantação de programas e oficinas de capacitações dos familiares, tem

sido decisiva na melhoria das condições de vida familiar e conseqüentemente do seu membro, nosso atendido.

Desafios porém, testam nossa capacidade de ação e criatividade. A inclusão laboral da pessoa com deficiência intelectual, demanda um grande esforço de esclarecimento e solidariedade da classe empregadora e o envelhecimento dos nossos atendidos que, desaparecidos os seus pais ou responsáveis, precisam de políticas governamentais que lhes garantam vida digna e segurança.

Resta agradecer aos gestores públicos das esferas estadual e municipal, ao poder judiciário e aos parlamentares paraibanos que contemplaram nossa instituição com aporte financeiro que nos permitiu atender a demandas urgentes e indispensáveis.

À grande e fiel parceira, a sociedade campinense, nossa gratidão pelos 30 anos de amor e dedicação à nossa causa.



Presidente

Margarida da Mota Rocha
(2020 - 2022)

INSTITUIÇÃO



DIRETORIA EXECUTIVA

Presidente

Margarida da Mota Rocha

Vice-presidente

Ronyclely Gonçalves Agra

1º Diretor secretário

Maria da Conceição Costa do Rêgo

2º Diretor secretário

Maria das Graças Costa Silva

1º Diretor financeiro

Otília Patrícia Santos

2º Diretor financeiro

Camilla Costa Palácio de Alencar Rodrigues

Diretor de patrimônio

Rossana Vanessa Pimentel Gama

Diretor social

Maria Gláucia de Holanda Correia Lima



DIRETORIA ADMINISTRATIVA, GESTÃO E COORDEDORIA

Diretora

Rosilene Silva Sousa

Coordenadora Financeira

e Recursos Humanos

Marinalva Maciel Farias

Coordenadora clínica

Waléria Maria Pequeno de Queiroz

Coordenadora pedagógica

Rossana Sheila Pontes Carvalho Oliveira



PROCURADORIA JURÍDICA

Gutemberg Ventura Farias

Procurador jurídico



CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

Anatólio Pereira Chaves

Juraci Macedo

Lidiane Brito do Nascimento

Ícaro Arcênio de Alencar Rodrigues

Renato Trajano Farias



CONSELHO FISCAL

Titulares

Antônio Carlos dos Santos

Marlene Maria Barbosa dos Santos

José Diniz Neto

Suplentes

Cacilda Maria Soares de Carvalho

Maria Bernadete de Farias

Maria das Graças Lacerda de Oliveira



ASSISTÊNCIA SOCIAL

Maria França de Lira Furtado

Romilda do Nascimento Oliveira

Camila Rodrigues Camelo



APOIO ADMINISTRATIVO

Iraquitânia Alves Bezerra

Josefa Adélia de Andrade

Lúcia Maria de Oliveira Lucena

Maria da Conceição dos Santos

Maria do Desterro Balbino

Patrícia Kemilly Nobrega da Silva

Rose Marie Simplício Araújo

Regina Vieira Chaves



FISIOTERAPIA

Gertrudes Angélica de O N Medeiros

Jeanne de Araújo Truta

João Victor Sales do Nascimento

Laura Maria Cardoso Rocha de Alencar

Luciana Alves da Silva

Orris Moura Alves

Patrícia Juliana da Silva

Vanessa Catharine Alves Pereira

Júlia Pereira da Costa Barros



PSICOLOGIA

Flávia Castro Correia de Araújo

Karla Milena Castor Pinheiro

Claudiana Cristina Kogiso Carneiro

Whênnya Dias de Oliveira

Keyla Samara Ferreira Freitas



AUTODEFENSORIA

Claudiana Cristina Kogiso Carneiro

 **CORPO DOCENTE**

Ana Cláudia da Silva Melo
 Betânia da Silva Lima
 Geormária dos Santos Anselmo Trajano
 Germana Karla Gomes Cabral
 Isolda Carla Ferreira dos Santos Dias
 Maria Cícera Venâncio dos Santos
 Maria Geane Pessoa
 Rita Adriana Lima Silva
 Rosângela Diniz Braga
 Sergiana Costa Paulino Maciel
 Solange Souto da Silva
 Telma Maria da Silva Costa

 **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Divanalmi Ferreira Maia

 **PROFESSOR DE DANÇA**

José Givaldo de Sousa

 **EQUITAÇÃO**

Anderson Gomes Silva

 **APOIO EM SERVIÇOS GERAIS**

Edvilma Nascimento Moreira
 Jeane Ferreira dos Santos
 Marcos Júnior Costa
 Lusenilde Gomes Rocha
 Rita de Cássia Freitas Araújo
 Welligton da Silva

 **OPERADORAÇÃO TELEMARKETING**

Edilene Maria de Almeida
 Josivânia Sousa Batista de Queiroz
 Jully Deserê Mota Luna
 Luana Aires Moraes
 Viviane Pereira da Costa Santos Silva

 **MENSAGEIROS**

Ademir da Silva Carvalho
 Antônio Martins da Cunha
 Fábio Rogério Maciel Silva
 Ricardo Araújo Marinho
 Rildo Trajano Elias

 **CORPO DOCENTE**

Ana Cláudia da Silva Melo
 Betânia da Silva Lima
 Geormária dos Santos Anselmo Trajano
 Germana Karla Gomes Cabral
 Isolda Carla Ferreira dos Santos Dias
 Maria Cícera Venâncio dos Santos
 Maria Geane Pessoa
 Rita Adriana Lima Silva
 Rosângela Diniz Braga
 Sergiana Costa Paulino Maciel
 Solange Souto da Silva
 Telma Maria da Silva Costa

 **TERAPEUTA OCUPACIONAL**

Roberta Rossignolo Amorim

 **FONOAUDIOLOGIA**

Ana Carolina Ciqueira
 Hemmylly Farias da Silva
 Mônica Cibele Carvalho da Silva
 Yalla Lallesca Barbosa da Silva





APAE
CAMPINA
GRANDE-PB

Nome: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE-CG

CNPJ: 70.097.894/0001-65

Endereço: Rua Eutécia Vital Ribeiro, 525, Catolé, Campina Grande,
Paraíba, CEP 58410-205

Telefone: (83) 3315-8700 / 3315-8702

E-mail: apaecampinagrande@gmail.com

Site: www.apaecampinagrande.org.br

Responsável: Margarida da Mota Rocha (Presidente)

A APAE de Campina Grande é uma associação civil, beneficente, com atuação nas áreas de assistência social, educação, saúde, prevenção, trabalho, profissionalização, defesa e garantia de direitos, esporte, cultura, lazer, estudo, pesquisa e outros, sem fins lucrativos, com duração indeterminada.

Expediente

APAE-CG: Relatório 2022: Edição Digital. Campina Grande-PB - Brasil / 2023

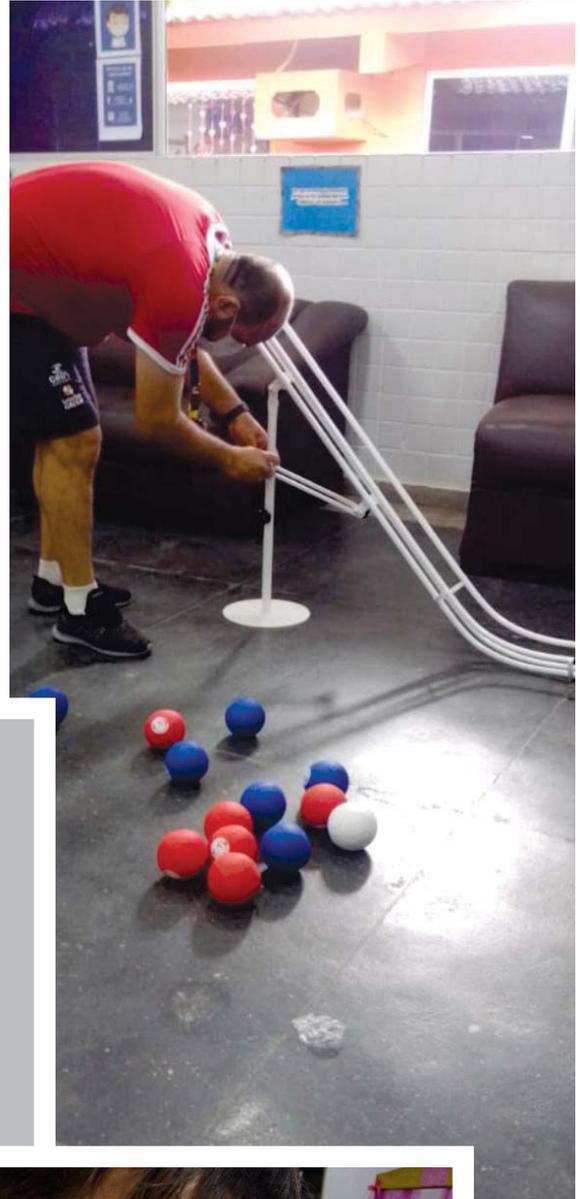
Textos: Colaboradores da Instituição.

Projeto Gráfico, Infografias e Ilustrações: Júlio Cesar Gomes de Oliveira (J.Cesar)

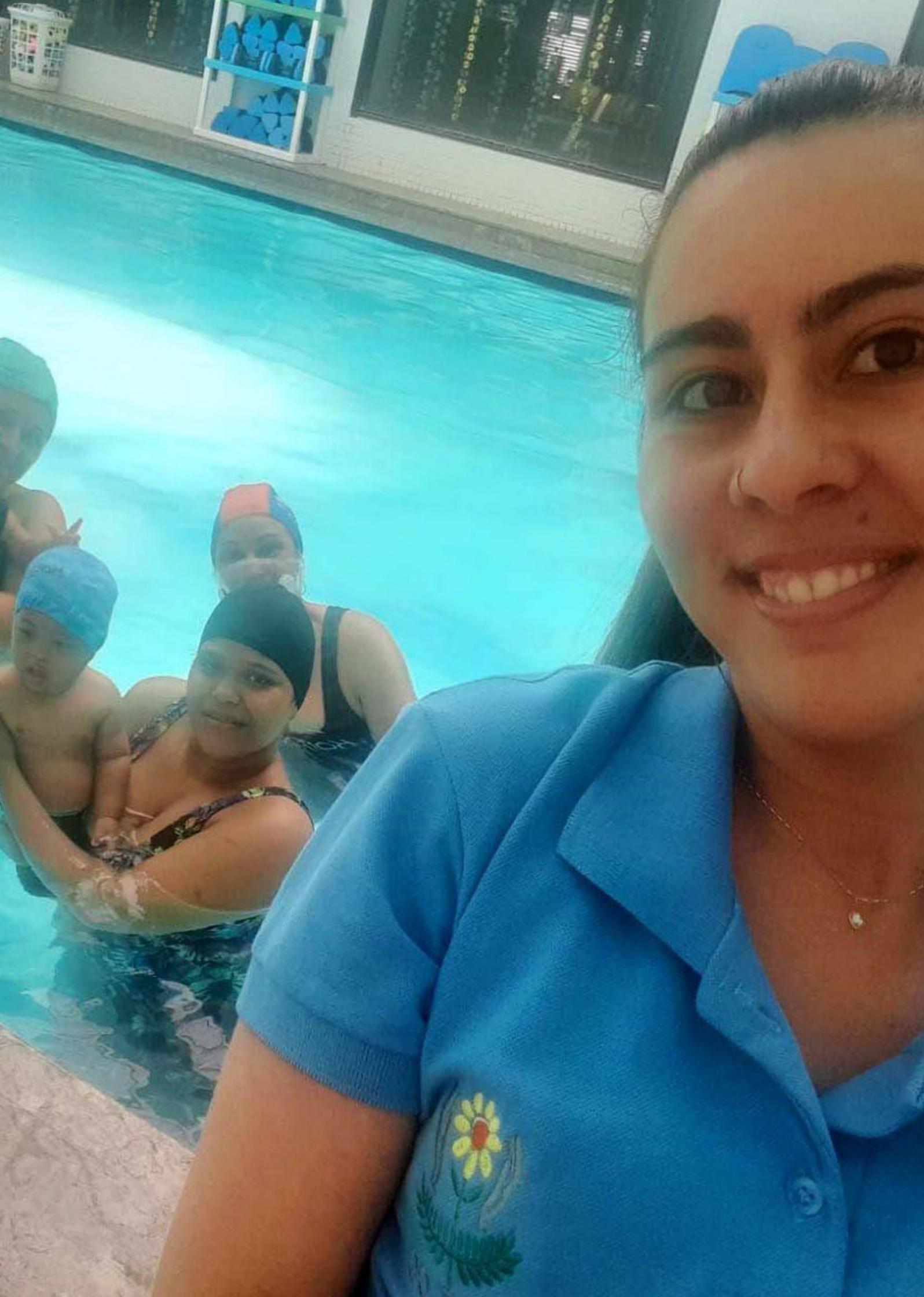
Fotografias: Assessoria da APAE-CG

Finalidades Estatutárias

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Campina Grande – APAE-CG, tem como finalidade estatutária, a promoção da melhoria da qualidade de vida das Pessoas com Deficiência Intelectual ou Múltipla, em todas as etapas da vida – infantil, adolescente, adulta e idosa – buscando assegurar o pleno exercício da cidadania, a prestação de serviços de reabilitação, educação, profissionalização e inclusão laboral, extensivos, quando possível, às suas famílias.



IMAGENS: APAE-CG





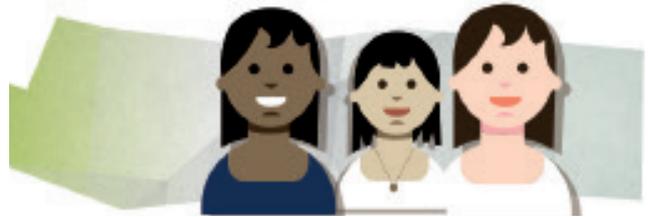
IMAGENS: APAE-CG

Origem dos recursos financeiros

Os recursos financeiros da APAE-CG, necessários à sua manutenção, são oriundos de contribuições de associados e de terceiros; legados; produção e venda de serviços; subvenções e auxílios que venha a receber dos Poderes Públicos; doações de qualquer natureza; quaisquer proventos e auxílios recebidos; produto líquido de promoções de beneficência (*brechó, bingos, festas, eventos esportivos, etc.*); rendas de emprego de capital ou patrimônio que possua ou venha a possuir; auxílio ou recursos provenientes de convênio de entidades públicas e privadas.

Nossa estrutura

A APAE de Campina Grande-PB possui uma infraestrutura com sede própria que compreende as seguintes dependências:



BLOCO ADMINISTRATIVO

- Recepção
- Salão de espera
- Sala da secretaria da presidência
- Sala da presidência
- Sala da diretoria administrativa
- Sala da gerência financeira
- Almoxarifado
- Sala de apoio para mães ou responsáveis
- Telemarketing
- Auditório
- Biblioteca
- Consultório Odontológico
- Banheiros (3 unidades)



BLOCO CLÍNICO

- Sala de Serviço Social (2 unidades)
- Sala de Ludoterapia
- Sala de Psicologia (2 unidades)
- Brinquedoteca
- Coordenação Clínica
- Sala de Fonaudiologia (2 unidades)
- Ginásios de Fisioterapia (2 unidades)
- Fisioterapia respiratória
- Arquivo e prontuários
- Banheiros (2 unidades)



CENTRO DE EQUOTERAPIA

Sala de recepção
 Sala de Fisioterapia
 Sala de Espera
 Sala de Avaliação (2 unidades)
 Baias
 Picadeiro de 800 m²
 Banheiros (Conjunto com 3 unidades e 2 individuais).



BLOCO ESCOLAR

Salas de aula (6 unidades)
 Coordenação pedagógica
 Sala de estimulação precoce
 Laboratório de informática
 Sala de apoio para serviços gerais
 Cozinha
 Cozinha experimental
 Refeitório
 Dispensa
 Banheiros (2 Unidades)



AMBIENTE EXTERNO

Canteiros de hortas (9 unidades)
 Depósitos (2 unidades)
 Estacionamento
 Lavanderia
 sala para guardar cadeiras de rodas
 Brechó (loja)
 Lan house Social
 Sala de costura

Serviços oferecidos

A APAE-CG oferece aos seus usuários os serviços de Serviço Social; Psicologia; Fisioterapia; Equoterapia; Fonoaudiologia; Escolaridade; Biblioteca; Sala de Informática, Oficinas de arte culinária, artesanato, dança e horta.



PÚBLICO ALVO

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Campina Grande-PB possui como público indivíduos com deficiência intelectual e múltipla.

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

O nosso horário de funcionamento no turno da manhã é de **07h30** às **11h30** e à tarde de **13h30** às **17h30**, de segunda a sexta-feira.

ÁREA DE ABRANGÊNCIA

RELAÇÃO DAS CIDADES ATENDIDAS

ALAGOA GRANDE
ARARA
AREIAL
AROEIRAS
BARRA DE SANTANA
BARRA DE SÃO MIGUEL
BOA VISTA
CABACEIRAS
CAMPINA GRANDE
CARAÚBAS



CATURITÉ
COXIXOLA
CUBATI
DAMIÃO
FAGUNDES
GURJÃO
GURINHÉM
INGÁ
JUAZEIRINHO
JUNCO DO SERIDÓ



FONTE: IBGE.GOV.BR
ILUSTRAÇÃO: J.CESAR



MASSARANDUBA
MATINHAS
MOGEIRO
PARATI
PICUÍ
POCINHOS
PUXINANÃ
REMÍGIO
SANTA CECÍLIA
SALGADO DE SÃO FÉLIX
SÃO DOMINGOS DO CARIRI
SERIDÓ
SOLEDADE
SUMÉ

Área Total de
773.513
habitantes
em **34** cidades



ASSISTÊNCIA SOCIAL

OUVIR, ESCUTAR E EXERCUTAR 2022

Triagem com a família na chegada à Instituição

É realizada mediante escuta com a mãe ou acompanhante, resgatando histórico familiar desde a gestação, onde são feitos questionamento, tais como: quem encaminhou a APAE Campina Grande, se tem diagnóstico, em caso negativo, a Assistente Social orienta para obtê-lo. A situação socioeconômica também é abordada. Orienta sobre o BPC (*Benefício de Prestação Continuada*). A triagem é finalizada com encaminhamento aos serviços.

Encaminhamentos à médicos parceiros da instituição

Contamos com parcerias em algumas especialidades médicas: neurologia e Oftalmologia. As consultas encaminhadas acontecem na sua maioria de forma gratuita (exceto o dentista) e com alguns descontos promovidos pelos médicos parceiros.

O Serviço Social da APAE-CG atua acolhendo o bem estar das famílias nas suas ações de amparo social no recebimento de doações de alimento

Preenchimento de vagas nos setores de atendimento

Os encaminhamentos para o preenchimento das vagas se dá de acordo com a disponibilidade de vagas e o andamento da lista de espera, na Clínica e na Escola.

Coordenação de voluntários

Promove o acolhimento dos candidatos ao cargo de voluntário, controla frequência, regulamenta a condição de permanência do voluntário na Instituição e encaminha-o para o setor.

Coordenação Técnica da Vigilância Sanitária

Participa como apoio e assistência técnica nas ações e ajustes exigidos a fim de evitar penalidades para Instituição.

Orientação as famílias das crianças com Síndrome de Down abaixo de 2 anos, no grupinho de Estimulação Sensorial

As famílias das crianças diagnosticadas com síndrome de Down com menos de 2 anos recebem orientações de como proceder e são encaminhadas para os médicos necessários para garantir o desenvolvimento saudável da criança.

Participação nas comemorações realizadas na Instituição

Visando contribuir de forma efetiva, proporcionando junto com a equipe momentos importante nos eventos, que sempre favorece a interação.

Resultados obtidos

Os resultados obtidos pelo Serviço Social são muito subjetivos, temos a certeza de que conseguimos amenizar as dificuldades das famílias, mas é impossível quantificá-las.

3.876

Foi o total de atendimentos em Assistência Social

200

Cestas básicas entregues

30

Atendimentos em Saúde

63

Doação de kits de bebê.



Tendo como público alvo famílias e pessoas com Deficiência Intelectual e ou Múltipla e funcionando de segunda-feira à sexta-feira, no horário de **07h30 às 11h30** e das **13h30 às 17h30**.

Atendimentos Individuais

Sempre que solicitado, foram realizados atendimentos individuais com as famílias, ouvindo as necessidades das mesmas e fazendo os encaminhamentos necessários.

Supervisão em estágio obrigatório.

Recebemos, acompanhamos e orientamos os estagiários para concluir a graduação em Serviço Social. Após observar atuação da Assistente Social, um tema por eles é escolhido e trabalhado na defesa do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC.



Atuação de um Serviço Social ativo

- Realizamos campanha de Enxoval para bebês.
- Encaminhamento de atendidos para Dentista em parceria com a Facisa e Faculdade Funorte.
- Encaminhamento de atendidos para consulta de vista, em parceria com Dra Carolina Celino e Dra Silava Lara.
- Encaminhamento de atendidos para Neurologista.
- Realizamos acolhida de voluntários.
- Realizamos Campanha do Agasalho.
- Fizemos Orientação para Vacinação da Gripe.
- Doações de medicamentos mediante receita médica.
- Encaminhamentos e orientações ao BPC e STTP.
- Orientações de Higiene Pessoal, quando necessário.

DADOS ATÉ 29/NOV/2022

Confronto a Covid-19

Facilitamos mobilização e realização de vacinação contra covid-19 para atendidos e profissionais da APAE.

Encaminhamento para o mercado de trabalho

Em virtude da lei de cotas, que obriga as empresas contratar pessoas com deficiência, recebemos diversos contatos para indicar nomes. Já encaminhamos pessoas com deficiência para várias empresas como, Atacadão, Rio do Peixe, Narciso Enxovais, Alpargatas e Mc Donald.

Ações na saúde

Fizemos dia D da saúde em parceria com a Prefeitura Municipal de Campina Grande com realização de exames como: Mamografia, Oftalmologia e Clínico Geral para as famílias.

Precaução com a saúde da mulher

Foi oferecido exames Citológicos e inserção do DIU para as mulheres da APAE em parceria com o Posto de Saúde e Prefeitura Municipal de Campina Grande.



PSICOLOGIA

ACOLHER, ORIENTAR E ACOMPANHAR

O serviço de psicologia da APAE-CG atua de diversas formas nos atendimentos de indivíduos com deficiência intelectual e/ou múltipla, prestando serviços com muita atenção, excelência, competência profissional e transparência.

› Atendimento psicoterápico infantil:

Teve como objetivo auxiliar na expressão das emoções de nossas crianças atendidas com deficiência intelectual e/ou múltipla através da ludoterapia, pois através da brincadeira ela pode expandir seus sentimentos acumulados de tensão, frustração, insegurança, agressividade, medo, confusão e resignificar os eventos traumáticos.

RESULTADOS: Observamos que através do brincar, as nossas crianças atendidas puderam encontrar, com o auxílio da terapeuta, recursos de enfrentamento e expressão dos sentimentos, permitindo a resolução de conflitos internos e aliviando os sintomas. Este acompanhamento promoveu uma vida emocional mais equilibrada, já que é ensinada de forma lúdica a importância de compreender as emoções para enfrentar os conflitos de forma saudável.

PÚBLICO ALVO: Atendimento realizado com crianças de ambos os sexos, na faixa etária de 3 a 12 anos com deficiência intelectual e/ou múltipla.

HORÁRIO: Segunda a sexta-feira, das 07:30h às 11:30h e 13:30h às 17:30h, durante todo o ano de 2022.

NÚMEROS

Quantidade de atendimentos realizados pelo serviço ou atividade:

Profissional:	Atendimentos:
Claudiana Cristina	1.458
Elaine	825
Karla Milena	2.036
Keyla Samara	257
Whenny	667

5.243

Foi a quantidade total de serviços realizados ou atividades em 2022

➤ Atendimento psicoterápico adolescente/ adulto:

Teve como objetivo ajudar nossos adolescentes e adultos com deficiência intelectual e/ou múltipla, a eliminar o sofrimento pelo qual está passando, resolvendo o conflito em que se vê envolvido, assim como também proporcionar-lhe condições para que obtenha ganhos reais em termos de crescimento pessoal e desenvolvimento progressivo de sua autonomia.

RESULTADOS: Os resultados obtidos foram inúmeros e é impossível fazer uma previsão geral para todos os casos, já que cada caso é único e singular. Entretanto, podemos destacar que o tratamento trouxe à pessoa, ao longo da psicoterapia, uma maior possibilidade de reflexão, flexibilidade na forma de pensar e maior conscientização em relação a si e a sua própria vida. Os pacientes passam a adquirir uma maior capacidade de se auto perceber, podendo refletir sobre seus próprios sentimentos percepções e pensamentos. Vale ressaltar ainda, que a psicoterapia auxiliou o paciente a encontrar recursos próprios para dar conta da realidade e das angústias, podendo viver de forma mais livre e criativa.

PÚBLICO ALVO: Atendimento realizado com adolescentes a partir dos 13 anos de ambos os sexos, e adultos de ambos os sexos, com deficiência intelectual e/ou múltipla.

IMAGENS: APAE-CG



O diálogo com todos transforma

RECURSOS HUMANOS: 2 psicólogas funcionárias da instituição, uma com o contrato de 40 horas semanais e outra com 20 horas semanais e estagiários da UFCG orientados pela professora Elaine Cristina

➤ Atendimento de Grupo:

Visou potencializar as relações entre os usuários e contribuir para o processo ensino-aprendizagem, trabalhando temáticas relacionadas ao planejamento pedagógico ou necessidades do grupo. Os recursos utilizados foram: dinâmicas, rodas de conversas e jogos comunicativos, quando necessários, sempre com o objetivo de facultar a eles a palavra e o hábito de comunicar-se.

RESULTADOS: Um dos benefícios que observamos nos atendimentos em grupo durante o ano de 2022, foi a superação da timidez, por meio do desenvolvimento das habilidades sociais e da capacidade de saber falar e ouvir o próximo. Os atendidos também puderam encontrar alívio em saber que não estão sozinhos, que outras pessoas compartilham também dos mesmos problemas e sofrem das mesmas angústias. Outra vantagem foi o autoconhecimento, o fortalecimento emocional e o sentimento de ajuda, por auxiliar no crescimento pessoal do outro indivíduo..

RECURSOS HUMANOS: 02 psicólogas funcionária da instituição, uma com o contrato de 40 horas semanais, e outra com 20 horas semanais.

PÚBLICO ALVO: Alunos da escolaridade, como também dos atendimentos clínicos, de ambos os sexos e com idades variadas.

RECURSOS HUMANOS: 3 psicólogas e estagiários da UFCG orientados pela professora Elaine Cristina

➤ Orientação Familiar:

Tiveram por objetivo acolher as dúvidas e sentimentos dos pais em relação aos filhos, sua educação e desenvolvimento. Orientando os mesmos em relação a demanda apresentada da criança/adolescente instruindo-os a intervir adequadamente.

PÚBLICO ALVO: Pais ou familiares que façam parte da rotina diária do paciente.

HORÁRIO: Segunda-feira a sexta-feira, das 07:30h às 11:30h e 13:30 às 17:30h, durante todo ano.



As sessões de psicologia são fundamentais para o desenvolvimento dos jovens na APAE

RECURSOS HUMANOS: 03 psicólogas e estagiários da UFCG orientados pela professora Eliane Cristina

RESULTADOS: Observamos que com nossas orientações à família, podemos capacitar os pais, assim como também outros familiares, a lidarem com questões frequentemente presentes na interação pais-filhos-família ajudando-os a promover situações de ensino, a construir uma autoestima saudável e a autonomia da criança, jovens e adultos. Foi uma maneira bastante importante de contribuir com a qualidade de vida da família.

▶ **Atividades em grupo de autodefensores:**

Este grupo tem como objetivo, a promoção do desenvolvimento da autonomia dos participantes, promover debates de temas relacionados ao cotidiano destas pessoas e a aquisição de conhecimentos diversos, principalmente sobre os direitos das pessoas com deficiência.

PÚBLICO ALVO: 08 atendidos devidamente matriculados na instituição e que demonstraram interesse em participar da autodefensoria.

HORÁRIO: Terça-feira 13:30h às 14:30h

RECURSOS HUMANOS: 01 psicóloga e 01 assistente Social

RESULTADOS: Observamos o desenvolvimento das habilidades de comunicação, relacionamento social, em diferentes níveis, de acordo com a capacidade cognitiva de cada participante, compreensão dos direitos e deveres da pessoa com deficiência e conhecimento mais abrangente em relação a temas como cidadania, autonomia, afetividade e sexualidade.

▶ **Orientação a estagiários:**

Visou dar suporte prático em paralelo a supervisão acadêmica buscando melhorar as intervenções dos estagiários na instituição.

PÚBLICO ALVO: Realizada a estudantes de ambos os sexos, cursando psicologia e faixa etária variada.

HORÁRIO: Segunda-feira à sexta-feira, das 07:30h às 11:30h e 13:30h às 17:30h, durante todo ano.

RECURSOS HUMANOS: 1 psicóloga

RESULTADOS: Os resultados obtidos foram de grande valia, tanto para o crescimento profissional dos estagiários, como também para a instituição que ganhou muito com as intervenções dos mesmos com nossos usuários.

▶ **Triagem/ avaliação:**

Teve por objetivo traçar o perfil do paciente e encaminhá-lo ao serviço e/ou instituição mais adequada às suas necessidades.

PÚBLICO ALVO: Esta aberta a qualquer pessoa, de qualquer faixa etária e todos os sexos, que procure o serviço da APAE, na qual é marcada previamente pelo setor de serviço social, visto que é quem acolhe as famílias, e de acordo com a necessidade encaminha para avaliação global.

HORÁRIO: Toda quinta-feira, no horário da manhã e tarde.

RECURSOS HUMANOS: 1 psicóloga funcionária da instituição, com contrato de 40 horas semanais.

▶ **Atendimento em grupo de estimulação precoce:**

Teve como objetivo o fortalecimento do vínculo mãe-bebê, trabalhando questões cruciais para o início desta relação, como a aceitação do diagnóstico da criança, organização da nova rotina, adesão ao tratamento na instituição, educação emocional, manejo relacionado às crianças com Síndrome de Down.

PÚBLICO ALVO: Mães com bebês de 0 a 2 anos.

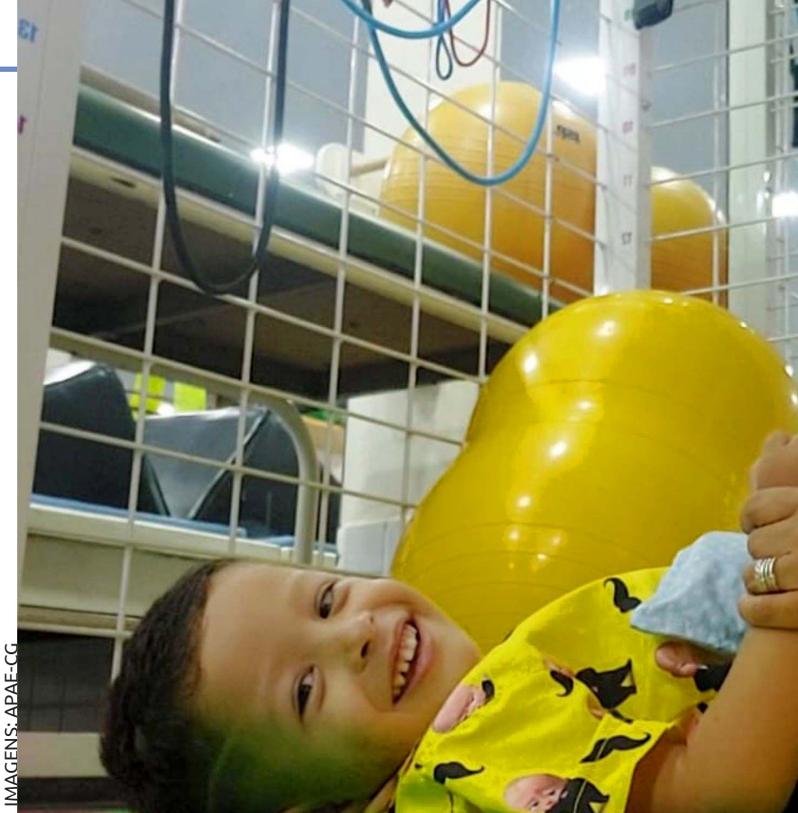
HORÁRIO: Quarta-feira de 9:30h às 10:00h.

RECURSOS HUMANOS: 1 psicóloga.

RESULTADOS: Percebemos que as mães desenvolveram um forte sentimento de acolhimento e pertencimento à instituição onde elas estavam recém-chegadas. Através do grupo, muitas informações foram adquiridas por elas e várias questões de cunho psicológico foram trabalhadas de forma empática e com naturalidade, permitindo assim, que elas vivenciem uma maternidade mais prazerosa e menos tensa.

▶ **Orientação/monitoramento:**

Visou acompanhar pacientes que receberam alta, mas que por terem quadro clínico instável e/ou progressivo necessitavam ser avaliados ao longo do ano.



IMAGENS: APAE-CG

PÚBLICO ALVO: Pacientes que recebeu alta, de ambos os sexos, com deficiência intelectual e/ou múltipla.

HORÁRIO: Segunda-feira a sexta-feira, das 07:30 as 11:30, e 13:30 as 17:30, durante todo ano.

RECURSOS HUMANOS: 01 psicóloga

RESULTADOS: Observamos que monitorar a condição emocional do paciente que recebeu alta durante todo o ano é de grande importância, pois podemos acompanhar se as informações repassadas nos atendimentos estão sendo colocadas em práticas, assim como realizar atendimento caso se verifique o surgimento de demanda ou haja solicitação do paciente/família.

▶ **Visita domiciliar**

Teve como objetivo conhecer a estrutura física e dinâmica da convivência do usuário em seu contexto familiar.

PÚBLICO ALVO: O usuário em seu contexto familiar.

QUANTIDADE DE VISITAS: 2 visitas

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE: Segunda-feira à sexta-feira, das 07:30 h às 11:30 h e 13:30 h às 17:30 h, durante todo ano.

RECURSOS HUMANOS: 1 psicóloga e 1 Assistente Social.



RESULTADOS OBTIDOS: Proporcionou o conhecimento sobre o indivíduo em seu contexto familiar, como também podemos observamos um melhor relacionamento profissional-paciente e família.

➤ **Avaliação psicopedagógica inicial:**

Tem como objetivo a investigação do processo de aprendizagem do educando ou paciente, observando o nível de desenvolvimento atual e se este apresenta perfil para ser matriculado na instituição ou será encaminhado a outro serviço da rede. Avalia-se o grau de letramento, comportamento socioemocional e dá-se uma orientação ao familiar responsável.

PÚBLICO ALVO: Pessoas com dificuldade de aprendizagem encaminhadas pelo sistema de regulação do SUS a APAE.

ATENDIMENTOS: 08 avaliações

HORÁRIO: Quinta-feira das 10:00h às 11:00h

RECURSOS HUMANOS: 1 psicóloga e 1 psicopedagoga.

RESULTADOS OBTIDOS: Os resultados foram satisfatórios, pois várias pessoas foram beneficiadas, ingressando na instituição ou sendo encaminhadas a outros serviços, sendo acolhidas e orientadas em suas necessidades.



➤ **Orientação a professores do ensino regular:**

Visou orientar e elaborar estratégias com os professores do ensino regular de acordo com a necessidade, buscando a integral inclusão da pessoa com deficiência nas políticas de inclusão.

PÚBLICO ALVO: Professores de nossos atendidos.

QUANTIDADE DE VISITAS: Recebemos apenas 2 visitas de professores.

HORÁRIO: Segunda-feira à sexta-feira, das 07:30 h às 11:30 h e 13:30 h às 17:30 h, durante todo ano.

RECURSOS HUMANOS: 1 psicóloga.

RESULTADOS OBTIDOS: Os resultados foram satisfatórios, pois várias pessoas foram beneficiadas, ingressando na instituição ou sendo encaminhadas a outros serviços, sendo acolhidas e orientadas em suas necessidades.

▶ Projeto a **psicomotricidade** como auxílio na educação:

Teve por intuito trabalhar a psicomotricidade que é essencial para que haja consciência dos movimentos corporais, integrados com sua emoção e expressado por esses movimentos. Para realização do projeto contamos com a participação dos alunos estagiários da Universidade Federal de Campina Grande (UFCCG).

PÚBLICO ALVO: Atividade realizada com alunos.

QUANTIDADE DE VISITAS: Recebemos apenas 2 visitas de professores.

HORÁRIO: Segunda-feira à sexta-feira, das 07:30 h às 11:30 h e 13:30 h às 17:30 h, durante todo ano.

RECURSOS HUMANOS: 01 Psicóloga e estagiários da UFCCG.

RESULTADOS OBTIDOS: O projeto foi de grande valia para o processo de ensino aprendizagem, sendo de suma importância para o desenvolvimento de outras habilidades, programando condições para promover o desenvolvimento dos alunos. Consideram-se todas as atividades desenvolvidas extremamente importantes e intencionais. Por ser um projeto bem abrangente, incorporaram várias áreas da aprendizagem, principalmente aquelas que mais estimulam o desenvolvimento do aluno com deficiência intelectual.

▶ **Palestras aos familiares:**

Buscou orientar os pais e/ou responsáveis em relação às temáticas trabalhadas que colaborou para o desenvolvimento dos usuários.

PÚBLICO ALVO: Pais ou responsáveis de nossos usuários.

HORÁRIO: Segunda-feira à sexta-feira, das 07:30 h às 11:30 h e 13:30 h às 17:30 h, durante todo ano.

RECURSOS HUMANOS: 1 Psicóloga e estagiários da UFCCG.

RESULTADOS OBTIDOS: As palestras foram bastante descontraídas, na qual possibilitaram



IMAGENS: APAE-CG

um diálogo mais aberto entre os profissionais e pais, que muitas vezes não conseguem participar da vida dos filhos, em consequência da vida extremamente atribulada pelas quais passam. As palestras realizadas permitiram que as famílias mudassem um pouco suas impressões em relação ao desenvolvimento dos seus filhos, assim como também a sua postura diante dos mesmos.

▶ **Atendimentos individuais a mães de usuários:**

Considerando a sobrecarga familiar e as inúmeras responsabilidades que as mães dos pacientes da instituição assumem e observando o grande número de perturbações psicológicas que elas demonstraram em seu comportamento, foram avaliadas e atendidas quando encaminhadas pelo Serviço Social, de forma individual, de maneira focal (o que agilizou a duração do tratamento).

PÚBLICO ALVO: Mães de nossos atendidos.



HORÁRIO: Segunda-feira à sexta-feira, das 07:30 h às 11:30 h e 13:30 h às 17:30 h durante todo ano.

RECURSOS HUMANOS: 3 Psicólogas, e estagiários da UFCG orientados pela professora Elaine Cristina.

RESULTADOS OBTIDOS: Acreditamos que o acolhimento psicológico pode ajudar de forma significativa na minimização do sofrimento psíquico vivido por essas mães, assim como auxiliar na reorganização emocional das mesmas. Fatos estes verbalizados pelas próprias mães.

➤ Grupo sala de espera

Teve por objetivo auxiliar na criação de um bom vínculo afetivo entre os pais, mães e responsáveis das crianças atendidas na instituição, fator de fundamental importância para o desenvolvimento dos assistidos. As reuniões aconteceram com a participação de alunos do curso de psicologia da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), como também estudantes de psicologia da UEPB.

PÚBLICO ALVO: Pais e responsáveis dos nossos atendidos.

HORÁRIO: Segunda-feira à sexta-feira, das 07:30 h às 11:30 h e 13:30 h às 17:30 h, durante todo ano.

RECURSOS HUMANOS: Estagiários de Psicologia da UFCG e UEPB.

RESULTADOS OBTIDOS: A atuação da equipe de estagiários de Psicologia na Sala de Espera da APAE têm contribuído para o fortalecimento de estratégias de enfrentamento de suas angústias, constituindo como ferramenta fundamental de apoio a essas famílias;

➤ Grupo de treinamento de pais

O Treinamento de Pais é uma estratégia terapêutica cujo objetivo geral é de prevenir e/ou atuar em sintomas externalizantes. Neste sentido, os pais/responsáveis são instrumentalizados para identificar, intervir e diminuir comportamentos desadaptativos e incentivar comportamentos pró-sociais dos seus filhos. Versa num trabalho colaborativo, onde o psicólogo e os pais/responsáveis buscam, juntos, melhorar as problemáticas que possam ser fatores de risco para transtornos mentais.

PÚBLICO ALVO: Pais e/ou responsáveis por crianças e adolescentes atendidos por esta instituição.

HORÁRIO: Segundas-feiras e sextas-feiras das 07:30 h às 11:30 h e 13:30 h às 17:30 h; Quartas-feiras das 13:30 h às 17:30 h.

RECURSOS HUMANOS: 1 psicóloga

RESULTADOS OBTIDOS: De acordo com relatos dos pais atendidos, os mesmos identificaram melhores manejos nos comportamentos disruptivos dos filhos, maior conhecimento sobre emoções e ajuste de práticas parentais que pouco contribuem para a diminuição de conflitos e estresses intrafamiliares.



O acompanhamento psicológico faz toda a diferença

▶ Visitas de estudantes do curso de psicologia

Recebemos visitas de estudantes do curso de psicologia, acompanhados de seus professores, com o objetivo de conhecer os nossos serviços oferecidos, como também o nosso campo de estágio.

PÚBLICO ALVO: Nossos atendidos.

HORÁRIO: Segunda-feira à sexta-feira, das 07:30 h às 11:30 h e 13:30 h às 17:30 h, durante todo ano.

RECURSOS HUMANOS: Estagiários de Psicologia da UFCG e UEPB .



FONOAUDIOLOGIA

COMUNICAR: FUNDAMENTAL PARA ESTABELEECER VINCULOS

O Serviço de Fonoaudiologia prestado na Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Campina Grande (APAE-CG) é desenvolvido a fim de proporcionar adequação e/ou melhoria dos aspectos fonoaudiológicos diante dos quadros Síndromicos e/ou por causas secundárias a Anóxia ou Hipóxia perinatal ou pós-natal, ou por outros fatores associados a esses quadros clínicos, em nível de avaliação, terapia, orientação e estimulação fonoaudiológica.

PÚBLICO ALVO: Pacientes com síndrome de down, encefalopatia crônica não progressiva (PC), associado a outras causas e síndromes variadas, tanto do sexo masculino, quanto feminino, abrangendo as faixas etárias desde estimulação precoce até público infanto-juvenil, sendo alguns desses frequentando a escolaridade.

A Importância da Fonoaudiologia

Tem por objetivo avaliar a qualidade de vida global dos indivíduos em atendimento fonoaudiológico educacional, investigar a dificuldade de linguagem, disfagia, motricidade orofacial, e o conceito de saúde desses indivíduos. O Pro-

grama conta com uma equipe de fonoaudiólogos que proporciona serviços clínicos em grupo e individual, a adolescentes jovens e adultos.

O Papel do Fonoaudiólogo

Diante disso, vale a pena suscitar sobre a atuação do fonoaudiólogo, sendo um profissional de Saúde, com graduação plena em Fonoaudiologia. É responsável pela promoção da saúde, prevenção, avaliação e diagnóstico, orientação, terapia (*habilitação e reabilitação*) e aperfeiçoamento dos aspectos fonoaudiológicos da função auditiva periférica e central, da função vestibular, das Linguagens oral e escrita, Fluência, Voz, Motricidade Orofacial, Educacional e Disfagia. Exerce também atividades de ensino, pesquisa e administrativas.

Atualmente a clínica da APAE-CG, apresenta uma equipe multidisciplinar composta por outros profissionais como: psicólogos, fisioterapeutas e assistentes sociais. Além de estagiários dentro das áreas de psicologia, fisioterapia e musicoterapia. A equipe fonoaudiológica é composta atualmente por 2 (*duas*) fonoaudiólogas que procuram atuar em conjunto, a fim de proporcionar maior interdisciplinaridade e transdisciplinaridade.



O setor de fonoaudiologia é atuante e está em constante atenção as necessidades dos atendidos

Capacidade de Atendimento

De acordo com a estrutura da clínica (*sendo duas salas exclusivas para atendimento fonoaudiológico*) manejo, existe a possibilidade de uma capacidade máxima de atendimentos de 140 pacientes, tendo em vista que os atendimentos são realizados de segunda a sexta-feira, de acordo com o horário de funcionamento da clínica que é das 07:30h às 11:30h e 13:30h às 17:30h durante todo o ano. Entretanto, atualmente a equipe fonoaudiológica é composta por apenas 4 (*Quatro*) fonoaudiólogas, como já citado anteriormente, cujos nomes são: Ana Carolina, Hemmylly Farias da Silva, Mônica Cibele Carvalho da Silva e Yalla Lallesca Barbosa da Silva. As mesmas profissionais possuem experiência nas áreas de Linguagem, Disfagia e outras especialidades, sendo contratadas uma com carga horária de 20h e outra com exercendo carga horária de 12h semanais, comportando assim o total de 125 pacientes semanais.

Na APAE-CG, atua em parceria com outros profissionais da equipe terapêutica como: psicólogos, estagiários de psicologia e fisioterapia, fisioterapeutas, assistentes sociais e médico neurologista (*voluntário*).

Resultados alcançados

Com o serviço de Fonoaudiologia foram repercutidos nas várias altas no referido setor. Pois muitos dos atendidos não necessitavam estar mais nos atendimentos, uma vez que se alcançou o objetivo da terapia, seja de estimulação de linguagem, comunicação alternativa, orientação e/ou gerenciamento da disfagia. Ressalta-se que, o processo de alta dos atendidos deve ser levado em consideração. Pois existe uma lista de espera, na qual se deve avançar para que todos possam ter a oportunidade de tratamento. Ressalva-se também, o papel da família na intervenção terapêutica, sendo essa de extrema relevância. Pois sem



IMAGENS: APAE-CG



sua participação no processo terapêutico, o objetivo proposto não será alcançado. Contudo, existem familiares que acreditam que apenas no setting terapêutico o filho terá a melhora que tanto desejam. O que na prática clínica, na maioria das vezes, não condiz com a realidade.

Muito deve ser feito ainda para que as famílias sejam conscientes de sua participação no tratamento. Porém, a realidade está mudando. Como constatação, as altas obtidas no setor. Todos os fonoaudiólogos atuam incessantemente nesse sentido, orientando a continuidade do tratamento em casa e tentando conscientizar por meio dos resultados que sua participação é essencial.

Além disso, foi implantado um grupo de mães de estimulação precoce em grupo de Linguagem e Motricidade Orofacial de crianças com Síndrome de Down. Realizado pela fonoaudióloga Ana Carolina, juntamente com a Psicologia e a Fisioterapia, sendo uma vez por semana. Portanto, pode-se constatar a importância desses grupos.





MOVIMENTOS: ETAPAS PARA A REABILITAÇÃO

Começamos 2022 totalmente com atendimentos presenciais, no setor de Fisioterapia continuamos com o uso de luvas, máscaras, capotes e tocas e a cada troca de pacientes o profissional continuou responsável pela higienização do material usado no atendimento como também a troca dos EPI's. Os atendimentos ocorreram no período de Fevereiro de 2022 á Dezembro de 2022, nas áreas de Neurologia utiliza-se como recurso terapêutico a Cinesioterapia, o conceito Bobath – Método Neuroevolutivo, Método Kabat – Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva, Mecanoterapia e Eletroestimulação. Na Fisioterapia Pneumofuncional realiza-se procedimentos de higiene brônquica, oxigenoterapia, exercícios respiratórios de reexpansão e desinsuflação pulmonar associados à utilização de incentivadores respiratórios, além de orientações para os cuidados domiciliares. Na Traumatologia utiliza-se a Crioterapia, a Cinesioterapia, Massoterapia e Eletroterapia. Os atendimentos individuais acontecem nos dois turnos (Manhã/Tarde), com 40 minutos de duração, os atendimentos em grupo são realizados de acordo com as necessidades dos usuários, portanto temos o Grupo de Estimulação Precoce, que atende crianças com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor de 0 a 2 anos com a participação da família,

onde a família é orientada a dar continuidade ao atendimento em suas casas e onde são debatidos assuntos relevantes para esta clientela, o grupo tem participação interdisciplinar com: Fisioterapeuta, Terapeuta Ocupacional, Fonoaudiólogo e Psicólogo e é realizado na sala de estimulação sensorial. Através dos recursos do FUNCEP adquirimos os equipamentos para montar o Peditasuit que tem como conceito uma vestimenta ortopédica que são interligados por bandas elásticas criando uma unidade de suporte que alinha o corpo o mais próximo do funcional possível, buscando reestabelecer o correto alinhamento postural e a descarga de peso que são fundamentais para a modulação do tônus muscular da função sensorial e vestibular, no qual começou os atendimentos no mês de Outubro nos dois turnos (Manhã/Tarde), com 1h de duração e com o profissional de Fisioterapia habilitado com o curso básico de Peditasuit.

PUBLICO ALVO: O atendimento é oferecido para crianças e adultos usuários da Apae-CG de ambos os sexos e grau de escolaridade diversas (alfabetizados e não alfabetizados), com deficiência física ou múltipla, bem como, limitações osteomusculares e afecções respiratórias, sendo estas limitadas temporárias ou permanentes.



O equipamento na pediasuit tornou-se um reforço indispensável para os atendidos

HORÁRIO: Os atendimentos foram realizados de forma presencial, a partir de Fevereiro de 2022 até Dezembro de 2022, nos horários da manhã de 07:30 as 11:30 e no turno da tarde de 13:30 as 17:30.

RESULTADOS: Os resultados obtidos com as ações descritas acima foram satisfatórios de acordo com a necessidade do público-alvo. Na Fisioterapia motora e respiratoria obtivemos a experiencia da participação mais efetiva dos familiares, com ganhos motores e funcionais que facilitam as atividades da vida diária dos pacientes. No PediaSuit apresentou progressos na reabilitação, sobretudo no ajuste contínuo, entre a musculatura agonista e antagonista. Os benefícios favorecem a inervação recíproca, como fator imprescindível para a coordenação motora, ganhos funcionais e aquisições de habilidades.

NÚMEROS

6.234

Atendimentos de Fisioterapia Motora Individual.

2.453

Atendimentos de Fisioterapia Respiratória.

Capacidade de Atendimentos em número de pessoas e ou atendimentos.

TERAPIA ANIMAL: AMOR QUE TRANSFORMA

Durante o ano de 2022 foram atendidos semanalmente 95 praticantes no setor de Equoterapia, sendo 57 do sexo masculino e 38 do sexo feminino constituído de crianças, adolescentes e adultos com deficiência intelectual e/ou múltiplas, com diagnósticos diversos (Síndrome de Down, Paralisia Cerebral, Autismo, Hiperatividade, Deficiência Intelectual e/ou múltiplas, Microcefalia e as Síndromes de Joubert, DiGeorge, de Williams e de Koolen de Vries). A faixa etária das pessoas atendidas na Equoterapia varia dos 04 aos 50 anos, com grau de escolaridade indo do maternal ao ensino médio, sendo uma praticante com curso superior completo.

Neste ano houve a adição de mais uma equipe básica no Centro de Equoterapia da APAE-CG, totalizando assim, três equipes completas em funcionamento sendo uma no turno da manhã e duas no turno da tarde.

Visto que a Equoterapia possui a capacidade de auxiliar no tratamento e reabilitação de diversas síndromes, como também deficiências, várias são as demandas manifestas e latentes a serem tratadas. Neste ano de 2022 por exemplo, foram recebidas novas crianças e jovens que deram início aos seus atendimentos no setor de Equoterapia. Por ser o primeiro contato destes com a Equoterapia, e também com os cavalos, alguns apresentaram receio natural em aproximar-se do animal. O método utilizado para possibilitar a superação desse receio foi utilizar de estratégias que possibilitassem a aproximação gradual do praticante ao animal. Dessa forma o praticante pôde se sentir livre para realizar a montaria quando adquirisse segurança para isto. A aproximação gradual contou com recursos lúdicos, como por exemplo, a escolha feita pela criança de brinquedos e jogos, os quais foram colocados em um tablado de madeira,



A importância do fisioterapeuta na equoterapia

sobre o dorso do animal, proporcionando uma aproximação do praticante ao cavalo.

Também foram realizados passeios pelo picadeiro ao lado do cavalo, nos quais a criança pôde interagir com o animal e dessa forma possibilitou a melhoria na auto confiança do praticante durante a montaria, possibilitando o aumento da autoestima, autonomia e independência, essa evolução vem sendo percebida a cada sessão realizada com o praticante.

Alguns atendidos também demonstraram dificuldades de comunicar sentimentos e outros apresentaram inquietação. Dessa forma a construção de laços afetivos e de respeito entre o praticante, o cavalo e os membros da equipe durante as sessões de Equoterapia, se mostrou



O acompanhamento e ações da psicologia complementa a terapia com os animais na APAE

de suma importância para o tratamento. A afetividade e o respeito criado através do relacionamento com o animal foram reforçados a cada sessão. Ao início de cada atendimento o praticante era orientado a cumprimentar e acariciar o cavalo e ao término, com o auxílio do profissional mediador da sessão, o praticante podia alimentar o cavalo com frutas ou verduras a fim de reforçar os laços de afeto e confiança.

Durante este ano de 2022 foi proposto para os praticantes o TERCEIRO PROGRAMA DA EQUOTERAPIA – o PRÉ – ESPORTIVO. Foram feitas montarias individuais onde os praticantes faziam a guia do cavalo seguindo as orientações do Equitador e da equipe. Com estas montarias percebemos que houve um aumento da autoestima dos praticantes, ainda, demonstraram uma melhora na autonomia, melhor controle da ansiedade, melhoras na atenção/concentração, melhoras na resolução de problemas, na coordenação motora ampla e prazer ao estar guiando o cavalo.

Questões como orientação corporal e cuidados pessoais foram trabalhadas durante as sessões de forma lúdica. Devido ao fato de muitos praticantes dependerem exclusivamente de seus pais e/ou cuidadores para realizarem tarefas de autocuidado. Para esse fim, foram utilizados recursos como pentes, escovas,

laços a fim de que o praticante pudesse cuidar, pentear e adornar o animal, e desse modo perceber que é plenamente capaz de fazer o mesmo consigo mesmo.

Durante os atendimentos também foram

CAPACIDADE DE ATENDIMENTOS DO SERVIÇO

5.970

foram realizados no decorrer do ano de 2022 o setor de Equoterapia. Nossos atendimentos foram realizados no período de segunda a sexta feira, no horário das 7:30 às 11:30 e das 13:30 às 17:30.



IMAGENS: APAE-CG

utilizados jogos psicopedagógicos a fim de trabalhar a atenção, concentração, raciocínio lógico, memória, lateralidade coordenação motora, entre outras funções cognitivas e psicomotoras.

A Equoterapia, utilizando-se do cavalo como agente facilitador do atendimento, proporciona tanto ganhos psicológicos como motores para seus praticantes, podendo ser desenvolvidas atividades pedagógicas diversas, intervenção psicoterapêutica nos aspectos emocionais, psicomotores e psicopedagógico, estimulação sensorio-motora, reabilitação motora na disfunção do tônus, na força muscular, na marcha e no equilíbrio como também na coordenação motora de MMSS/MMII.

Resultados obtidos

O serviço oferecido pela equipe multidisciplinar (Psicologia/Psicopedagogia, Fisioterapia e Equitação) no setor da Equoterapia contribuiu para que os praticantes desta modalidade terapêutica tivessem grandes benefícios nas mais diferentes áreas do desenvolvimento neuropsicomotor, melhorando a qualidade de vida, ganhos de autoestima, autonomia, independência nas AVD's (atividades de vida diária), melhora no desempenho

escolar, na concentração, afetividade, socialização e interação, motricidade global, melhoria na coordenação motora de MMSS/MMII, normalização do tônus, relaxamento muscular, ganho de ADM (amplitude de movimento) e de força muscular dos MMSS/MMII, melhora do equilíbrio e da marcha. Ressalta-se a importância das orientações feitas pelos profissionais no tratamento e/ou reabilitação, a qual torna-se imprescindível o compromisso familiar para o bom desenvolvimento do processo. Este ano, excepcionalmente, contamos com a atuação voluntária de dois estudantes da área de Musicoterapia, os quais participaram ativamente das sessões, ainda que mediados pelos terapeutas, aplicando e desenvolvendo seus conhecimentos.

RECURSOS HUMANOS

A equipe multidisciplinar do centro de Equoterapia é composta por:

Psicóloga/Psicopedagoga: Flávia Castro Corrêa de Araújo funcionária disponibilizada pela Prefeitura Municipal de Campina Grande com uma carga horária de 40h semanais;

Psicóloga: Whenny Dias de Oliveira, funcionária disponibilizada pela Prefeitura Municipal de Campina Grande com uma carga horária de 20h semanais;

Fisioterapeuta: Orris Moura Alves, funcionário disponibilizado pela Prefeitura Municipal de Campina Grande com uma carga horária de 20h semanais;

Fisioterapeuta: Luciana Alves da Silva, funcionária da APAE com uma carga horária de 20h semanais;

Fisioterapeuta: João Victor Sales do Nascimento, funcionário disponibilizado pela Emenda Parlamentar com uma carga horária de 20h semanais;

Equitador: Anderson Gomes da Silva, funcionário da APAE com uma carga horária de 40h semanais.

Auxiliar guia: Elivânio de Oliveira Souza – voluntário da Instituição, atuando diariamente no turno da tarde.





SALA SENSORIAL

ESTIMULAÇÃO, SUPERANÇA E VITÓRIA

Sabe-se que a Estimulação precoce, o Método Bobath e jogos de game são terapêuticas eficazes para os indivíduos que precisam aproveitar o período crítico, de 0 a 3 anos, para estimular, ampliar suas competências, como também, outras faixas etárias que foram atendidas nesse ambiente. É na faixa de 0 a 3 anos que a criança está apta a desenvolver as suas capacidades. Portanto, é nessa fase que deve existir o atendimento específico voltado para sua deficiência, no qual, é preciso que o bebê ou a criança, exercite ao máximo suas capacidades antes que a deficiência provoque maiores dificuldades ao desenvolvimento. Os resultados da estimulação precoce, o Método Bobath, jogos de games são duradouros e benéficos para o desenvolvimento da criança, desde que os exercícios sejam feitos de forma regular e sistemática, ou seja, sem descontinuidade e sem interferências.

Iniciamos no ano de 2022, o atendimento individual de Estimulação Precoce, game terapia, Bobath e Fisioterapia Motora nos pacientes destinados, com a utilização de luvas, toucas e capotes pela profissional, uso de máscaras, tanto da profissional, quanto dos atendidos e acompanhantes, por exigência do período enfrentado pelo COVID-19. Ao final de cada atendimento, foi realizada a higienização de todos os materiais utilizados no atendimento, com Álcool 70%, bem como, a troca dos EPI's utilizados pela profissional e a higienização das mãos.

O material utilizado na Sala de Estimulação Precoce contribui diretamente para o Desenvolvimento Neuropsicomotor dos pacientes atendidos, pois, na grande maioria dos casos, os pacientes são acometidos por patologias Neurológicas Severas, devido intercorrências entre os Períodos Pré, Peri e Pós Natal que causam comprometimento no Desenvolvimento, assim

NÚMERO

221

Foi o total de atendimentos no setor de fisioterapia na sala de estimulação precoce.

como, caso o paciente apresente alguma Síndrome que comprometa também essa questão. Os estímulos feitos, buscam resgatar o que não foi alcançado dentro das janelas de oportunidades ou buscam trabalhar a parte neurológica para que o paciente não perca a janela de oportunidade destinada à sua idade. O período de suma importância vai do 0 aos 3 anos de idade, estimulando fases importantes que antecedem o andar, como: o rolar, a posição de decúbito ventral (barriga para baixo) que estimula o controle de cabeça e pescoço e o fortalecimento de tronco, o sentar, a posição de 4 apoios, a posição ajoelhada e semi ajoelhada, a posição ortostática (de pé) e a marcha, sendo posições do Método Bobath e que são auxiliadas por meio de bolas, rolos e objetos que estimulem o ato de pegar com as mãos, como exemplificado em alguns registros abaixo.

Além da Estimulação Precoce, também foi realizada a Fisioterapia Motora, afim de trazer mais benefícios e melhora a qualidade de vida dos pacientes, devido as sequelas e o comprometimento motor que as Patologias Neurológicas acarretam no Sistema Músculo Esquelético. A Fisioterapia Motora foi realizada através

de Mobilizações Articulares, Alongamentos, Treinos de fortalecimento muscular, de propriocepção e equilíbrio, de marcha e coordenação motora, sendo auxiliada por bolas, Therabands, caneleiras e halteres que variam de 0,5 a 2 kg, bastões que variam em seu peso, adequando a cada paciente, rolos, bicicletas ergométricas, esteira, espaldar, pranchas e discos proprioceptivos.

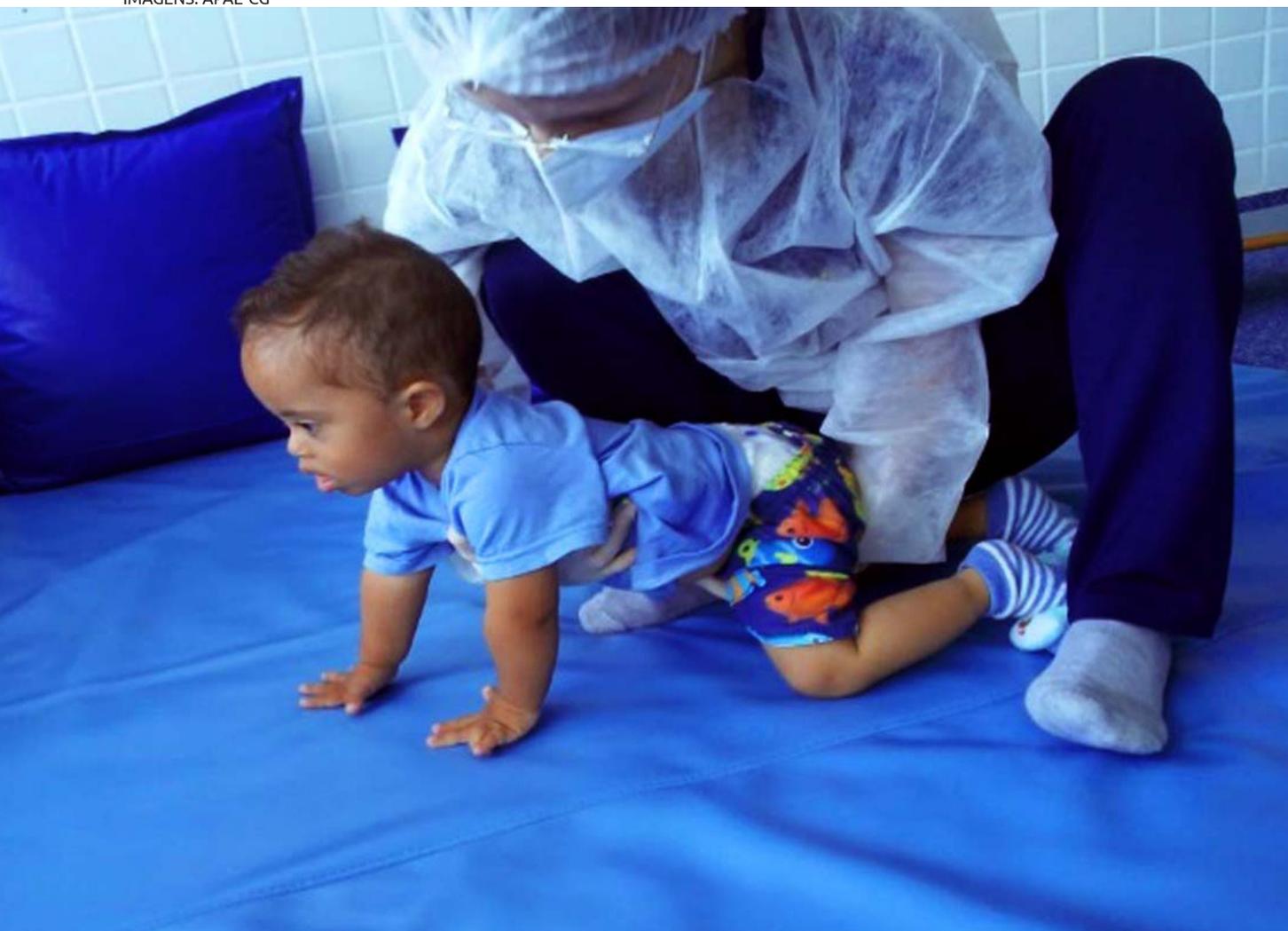
PÚBLICO ALVO: O atendimento é oferecido ao público infantil e juvenil, sejam eles alunos da Escola Margarida da Mota Rocha, mantida pela APAE, como os que vem apenas para um atendimento clínico, com variados Graus de Escolaridade, tipos de deficiências, bem como, acima citado, os que possuam limitações osteomusculares.

HORÁRIO: Os atendimentos iniciaram no mês de outubro, estendendo até o mês de dezembro de 2022, sendo realizados de Segunda à Sexta-feira nos dois turnos, sendo feitos no turno

da tarde nas Segundas e Sextas, das 13h30 às 17h30 e nas Terças, Quartas e Quintas, das 07h30 às 11h30.

RESULTADOS: Devido ao pouco tempo de realização dos atendimentos, isto é, dois meses, por serem pacientes que têm grandes comprometimentos neurológicos e motores, a evolução não foi tão perceptível, pois é necessário um tempo maior de atendimento para maiores ganhos e evoluções em cada paciente, já que os níveis de comprometimento variam entre cada um, mesmo que apresentem patologias semelhantes. Foi possível observar pequenos ganhos funcionais, mesmo que por pouco tempo, pois os próprios familiares relataram a cada atendimento alguns avanços alcançados e as dificuldades vencidas no dia a dia. Em se falando do aspecto de qualidade de vida houve empatia entre os atendidos e a profissional, criando vínculos positivos que contribuíram para esses pequenos avanços e para a continuidade do trabalho.

IMAGENS: APAE-CG





TERAPIA OCUPACIONAL

TRAÇANDO SENTIDOS PARA VIVER MELHOR

O COFFITO (Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional) define a Terapia Ocupacional como: Profissão de nível superior voltada aos estudos, à prevenção e ao tratamento de indivíduos portadores de alterações cognitivas, afetivas, perceptivas e psico-motoras, decorrentes ou não de distúrbios genéticos, traumáticos e/ou de doenças adquiridas, através da sistematização e utilização da atividade humana como base de desenvolvimento de projetos terapêuticos específicos, na atenção básica, média complexidade e alta complexidade.

A Terapia Ocupacional é um campo de conhecimento e de intervenção em saúde, educação e na esfera social, reunindo tecnologias orientadas para a emancipação e autonomia

das pessoas que, por razões ligadas a problemática específicas físicas, sensoriais, mentais, psicológicas e/ou sociais, apresentam, temporariamente ou definitivamente, dificuldade na inserção e participação na vida social. As intervenções em terapia ocupacional dimensionam-se pelo uso da atividade, elemento centralizador e orientador, na construção complexa e contextualizada do processo terapêutico. (FMUSP, 1997)

A Terapia Ocupacional é uma atividade que compete a especificidade nuclear ao Terapeuta Ocupacional. Profissional da saúde, com formação acadêmica superior, capacitado para atuar em todos os níveis de atenção à saúde de todas as faixas etárias.



A importância do Brincar

O brincar se torna importante, pois é o início do processo de aprendizagem: a criança brinca naturalmente, num processo biológico, inato e genético, com a mera finalidade de aprender a apreender. Pela brincadeira ela explora o seu corpo e o seu ambiente, desenvolvendo as sensações exteroceptiva, proprioceptiva e vestibular. Além disso, sua curiosidade é estimulada, ela aprende a agir, adquire iniciativa e autoconfiança, desenvolve a linguagem, o pensamento e a concentração, tendo uma função vital para o indivíduo principalmente como forma de assimilação da realidade (Mitre, 2000; Mitre & Gomes, 2004; Moura & Silva, 2005).

PÚBLICO ALVO: Foram atendidos crianças, adolescentes e adultos com diversas síndromes (Down, West, Wolf-Hirschhorn, Ehlers-Danlos), paralisia cerebral, deficiência intelectual, o público geral da APAE Campina Grande.

Atendimentos realizados

Durante todo o ano de 2022 foi trabalhado a reabilitação física e/ou cognitiva dos pacientes da APAE. Os atendimentos tiveram foco nas ABVD's (atividades básicas de vida diária), coordenação motora fina, brincar funcional com estímulo a cognição, força MMSS (membros superiores), estímulos sensoriais, pinças e preensões de forma a proporcionar maior independência aos pacientes, utilizamos a tecnologia assistiva, em alguns casos, para melhora da autonomia e/ou qualidade de vida.

Trabalhamos com os atendimentos individualizados paciente/terapeuta, alguns atendimentos de forma transdisciplinar com a terapeuta ocupacional e a fonoaudióloga ou a terapeuta ocupacional e a fisioterapeuta, atendimento as famílias em orientações, grupo de estimulação precoce com as mães e seus bebês e atendimento de orientação em sala de aula na escola Apaeana.

RESULTADOS ALCANÇADOS: Mais do que conseguir uma preensão palmar, uma função biomaneira, força de MMSS, estimular a cognição através do brincar, o setor de Terapia Ocupacional buscou inserir o paciente em sua própria vida, mostrando a eles e/ou aos familiares que seria possível de alguma forma ampliar a capacidade de interação e algumas vezes de autonomia para os pacientes em seu dia a dia.

IMAGENS: APAE-CG







PEDAGOGIA

AUTO ESTIMA, INDEPENDÊNCIA E AUTONOMIA



IMAGENS: APAE-CG

A Apae, Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais, é uma Instituição Filantrópica, sem fins lucrativos que atende os indivíduos com deficiência intelectual e/ou múltipla nas áreas de educação e saúde. Todos os anos abraça uma temática sugerida pela Confederação Geral da UNESCO, ONU para desenvolver suas atividades. Na área de Educação escolhemos a temática “As ciências Básicas e Sustentabilidade” para direcionar todo o trabalho pedagógico de 2022. As ciências básicas foram fundamentais no combate à pandemia de COVID-19. Foram as ciências básicas que nos permitiram saber que a infecção é causada por um vírus, como é o vírus, qual é a sequência genética e suas variações.

As ciências básicas são instrumentais em todas as áreas de nossas vidas: até a World Wide Web, que usamos na atualidade, foi inventada no CERN a partir da necessidade de colaboração global em experimentos físicos fundamentais e foi desenvolvida usando algoritmos poderosos.

O Ano Internacional das Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável 2022 é um momento chave de mobilização para convencer os líderes econômicos e políticos, bem como todos os cidadãos, da importância de levar em conta e dominar as ciências básicas para garantir um desenvolvimento equilibrado, sustentável e inclusivo do planeta.



As ciências básicas têm uma contribuição importante a dar para a implementação deste programa. Eles fornecem os meios essenciais para enfrentar desafios cruciais, como o acesso universal a alimentos, energia, cobertura de saúde e tecnologias de comunicação. Eles nos permitem entender o impacto dos atualmente quase 8 bilhões de pessoas no planeta e agir para limitar e às vezes até reduzi-lo: destruição da camada de ozônio, mudança climática, esgotamento dos recursos naturais, extinção de espécies vivas. Por esse motivo a APAE-CG resolveu abraçar a temática. Estabelecemos alguns objetivos para desenvolvermos algumas estratégias propostas



A atuação eficiente da Pedagogia da APAE-CG oferece aos atendidos não apenas formação educacional, mas interações e intervenções sociais.

Ações e Objetivos

- Mobilizar cientistas em todos os campos da ciência para os objetivos de desenvolvimento sustentável, com base no que eles já sabem e mobilizar legisladores e cidadãos para o apoio e desenvolvimento contínuo das ciências básicas.
- Evidenciar a ciência como um bem público a partir do conhecimento da nossa origem e as transformações ocorridas até os dias atuais nas várias áreas.
- Fortalecer a educação e a formação científica na descoberta de novas práticas SUSTENTÁVEIS, recursos e alternativas de desenvolvimento.
- Despertar a consciência global e educação nas ciências básicas para melhorar a qualidade de vida para as pessoas de todo o mundo proporcionando acesso a informações e aumentando o bem estar das comunidades e sociedades.
- Desenvolver a consciência da origem humana para fortalecer a necessidade da sustentabilidade no meio em que vivemos.







PLENITUDE, LEITURA E IMAGINAÇÃO

Baseando-se na proposta de ensino/aprendizagem que a Apae vinculou, o setor da biblioteca busca desenvolver atividades com dinamismo vinculados aos temas geradores, que de certa forma, procura atender as necessidades decorrentes no processo de ensino aprendizagem do aluno(a). Visualizando assim, situações de interação com intervenções centradas no desenvolvimento psicomotor, intelectual, social e emocional dos atendidos que busquem positivamente e significativamente desenvolver, potencializar e estimular a aprendizagem de uma forma satisfatória para o desenvolvimento pessoal, social e cognitivo do indivíduo.

Atendimentos individuais

Para os atendimentos individuais, atendemos cada sujeito avaliado e encaminhado pelo serviço social da instituição, há atendimentos que formamos subgrupos, esses atendimentos específicos são por níveis de aprendizagens. Focamos especificamente nas dificuldades situadas em cada indivíduo, buscando integrar dentro das temáticas abordadas atividades que consigam suprir tais dificuldades para que aconteça o estímulo à evolução de todos os indivíduos atendidos no que diz a respeito ao aspecto cognitivo.

utilizamos atividades de texto e interpretação focando na evolução da compreensão textual de cada aluno, bem como, a atenção e a argumentação a partir da oralidade através de sinopses orais, da escuta do texto e das perguntas pós escuta. Utilizamos também jogos educativos e interativos, buscando desenvolver e ampliar a concentração, ordenação, conhecimento lógico, leitura e escrita dentro do contexto abordado.

Trabalhamos a leitura de imagens, adivinhações, formação de palavra, formação de frases e a leitura de enredos situando sempre o início, meio e o fim do enredo trabalhado. Utilizamos as ilustrações como ferramenta para significar e contextualizar cada história produzida e adaptada ao atendimento além de aplicar a leitura de músicas, bem como as atividades de preenchimento de textos lacunados através de fichas em slides, utilizarmos o alfabeto móvel, jogos de memória, jogos interativos, experimentos e projetos vinculados as temáticas desenvolvidas. Aplicamos as atividades com o intuito de realizar o processo de alfabetização, estimulando o atendido a evoluir significativamente na leitura e na escrita através das intervenções adaptadas para cada atendimento.

Mediante as intervenções propostas para os atendidos, buscamos atender significativamente as dificuldades assistidas de uma forma dinâmica e satisfatória, dentro do contexto proposto pela instituição.

Público Alvo

Os atendimentos para esses subgrupos aconteceram no turno da manhã e tarde com duração de uma hora e vinte minutos pelo aplicativo Zoom. O nosso público alvo foram os alunos que frequentam a rede regular de ensino e são acompanhados pelo setor da clínica com serviços de terapia na área de psicologia, psicopedagogia, fonoaudiologia, pedagógico e de fisioterapia, com a faixa etária de 08 a 50 anos de idade, onde encontram-se no desenvolvimento de alfabetização não formal, demonstrando dificuldades nesse processo de ensino-aprendizagem.

No turno da manhã atendemos 43 usuários individuais formando subgrupos para o atendimento remoto e com todas as turmas formadas na escolaridade da Instituição. No período da tarde são atendidos 32 usuários individuais e todas as turmas formadas na escolaridade no turno da tarde. Estimulando-os com atividades adaptativas durante o ano de 2022 com atendimentos presenciais através de novas práticas de intervenções psicopedagógicas que minimizaram as dificuldades de aprendizagem.

Recursos humanos

- Uma neuropsicopedagoga
- Uma psicopedagoga

Êxitos obtidos

No decorrer das intervenções pedagógicas obtivemos evoluções significativas, especialmente dentro do processo de leitura e escrita, apesar das adaptações envolvidas no ensino presencial. Com isso alguns alunos conseguiram reduzir consideravelmente as dificuldades por meio de mediações pontuais, também obtiveram resultados no que diz respeito ao âmbito comportamental e emocional.

Houve uma mudança significativa no que tange o lado familiar com a integração dos parentes em atividades com orientações durante. Por tanto como esse ano voltamos os atendimentos normais procurando focar sempre no desenvolvimento cognitivos dos atendidos, percebeu-se uma aproximação imediata entre os alunos atendidos, seus familiares e o profissional a partir de exercícios que uniram as duas partes.



IMAGENS: APAE-CG





ATUAÇÃO E EFICÁCIA NO ATENDIMENTO COLETIVO

Pensando numa integração maior dos grupos atendidos e desenvolvem todas atividades que articulassem a contextualização dos temas abordados de forma dinâmica nos preocupando principalmente com o nível de aprendizagem de cada turma.

Utilizamos atividades de leitura informativa, música, história em quadrinhos, leitura de receitas e exibição de vídeos aulas em contexto com o tema. Realizamos a leitura de poemas, enredos, escrita de recadinhos, discussões sobre os temas trabalhados através de atividades em slides e a dinâmica de perguntas e sorteios de brindes para as respostas com o intuito de oralização e da interação através do entretenimento entre os alunos. Realizamos aulas práticas e interativas com informações práticas dentro do contexto trabalhado buscando interagir de forma prazerosa, para as atividades planejadas.

Aconteceram assim entrevistas, experiências de alguns profissionais que foram convidados a participarem de acordo com o tema abordado, trazendo informações e conhecimentos de trabalho como: nutricionistas, enfermeira, indígena contextualizando suas vivências na tribo do Xingú, no Mato Grosso do Sul, palestras informativas

com as mães e profissionais da instituição abordando tecnologia assistiva, medidas sociais na 3ª Idade superando a violência doméstica.

Outro momento desenvolvido durante o 1º semestre foi a realização do projeto do Instituto Alpargatas contextualizando a temática a **Cultura Indígena e Africana**, abordando dinâmicas e estudo. Concluímos esse projeto presenciais com os usuários atendidos.

Público alvo

Os atendimentos em grupo aconteceram no turno da manhã e tarde no setor da biblioteca de forma remota e presencial. Nosso público alvo foi composto por alunos que frequentam a escolaridade da APAE-CG nas séries de 1º ao 5º ano, na faixa etária de 08 a 50 anos de idade.

Recursos humanos

- Uma neuropsicopedagoga
- Uma psicopedagoga

Resultados Positivos

Durante o processo de atendimento obtivemos diversos resultados positivos, apesar de haver muitas adaptações no processo de ensino aprendizagem principalmente no que diz respeito ao desenvolvimento cognitivo em conjunto com a escolaridade. Nos preocupamos em formar cidadãos que valorizem a vida e sejam atuantes na sociedade, potencializando ações positivas que possam contribuir com as transformações sociais.

Houve uma mudança significativa também no que se refere ao lado familiar. Com a integração dos familiares e profissional da Apae, podemos realizar no decorrer das atividades orientações importantes no processo de aquisição de leitura e escrita pela biblioteca. Percebemos também uma aproximação imediata entre os alunos atendidos e seus familiares a partir de exercícios que uniram as duas partes.

ATIVIDADES NÃO REALIZADAS: Obtivemos sucesso no que diz respeito as atividades planejadas, claro que também dificuldades porque nem todos puderam participar dessas atividades pela inviabilidade tecnológica. A APAE observando essas dificuldades propôs álbuns de atividades escolares xerocadas que eram pegadas na Instituição pela família que desejasse. No geral atendemos a todos ao longo dos semestres.



DIRETORIA

LIDERAR, RESPEITAR E FAZER

Durante esse ano tivemos a oportunidade de ampliar os atendimentos de nossa instituição por meio de recursos disponibilizados através de convênios e Emendas parlamentares o que nos motivou e sentiuamos satisfação em oferecer aos nossos atendidos e familiares mais oportunidades.

A contratação de serviço durante 11 meses de: 3 fonoaudiólogas, 3 psicólogas, 1 pedagoga, 1 professora de dança. Durante 12 meses contratamos 3 profissionais para o telemarketing e 1 Terapeuta Ocupacional (Emenda Parlamentar). Seguem algumas melhorias.



AÇÕES DESENVOLVIDAS

- 
Manutenção das baias e picadeiro da Equoterapia;
- 
Ativação do laboratório de informática;
- 
Ampliação da turma de artesanato no turno da manhã;
- 
Ampliação dos atendimentos de fonoaudiologia;
- 
Iniciamos os serviços de Terapia Ocupacional;
- 
Compra de armários para as salas de aula, biblioteca, sala de articulatória, sala de artesanato e sala de fonoaudiologia (Emenda Parlamentar).
- 
Iniciamos a construção do Ginásio Poliesportivo (Recurso Funcep)
- 
Compra de computadores e mesas para sala de informática (Recurso do Ministério Público do Trabalho);
- 
Manutenção do jardim sensorial (Recurso Emenda Parlamentar);



- ◆ Compras de materiais de EPIs e de Expediente (Recurso Emenda Parlamentar);
- ◆ Compra e distribuição de fardamentos para profissionais e atendidos;
- ◆ Compra e instalação de Equipamento Pediasuit (Recurso Funcep);
- ◆ Formação e contratação de profissional Pediasuit;
- ◆ Construção de muro lateral.

PRODUTIVIDADE

Atendimentos entre Fevereiro a Novembro de 2022 na APAE-CG

Pedagogico	22.266
Biblioteca	11.568
Educação Física	9.296
Fisio Motora	6.234
Equoterapia	5.970
Informática	5.226
Fonoaudiologia	4.169
Psicologia de grupo	4.136
Serviço Social	3.876
Psicologia Individual	3.772
Fisio Respiratória	2.453
Terapia Ocupacional	1.459
Nutricionista	97
Odontologia	60
Atendimento Médico	30

80.612

Foi o número de atendimentos em todos os setores descritos durante este período.



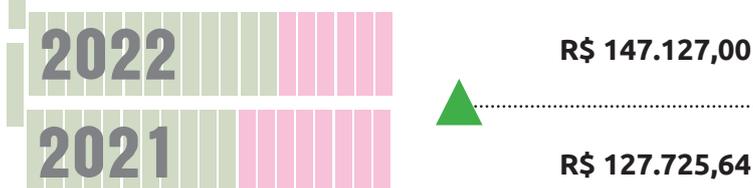
FINANCEIRO

GESTÃO ATIVA, TRANSPARENTE E EFICIÊNTE

Os objetivos desta área são buscar parcerias com empresas privadas, engajar a sociedade civil com a causa da APAE de Campina Grande, conveniar projetos incentivados, inovar e ampliar as formas de arrecadação de recursos com pessoas físicas e jurídicas para complementar a sustentabilidade financeira da APAE de Campina Grande. O arrecadado no ano de 2022 foi de R\$ 4.323.540,16

ASSOCIADOS CONTRIBUINTE

VALOR ANUAL DA RECEITA

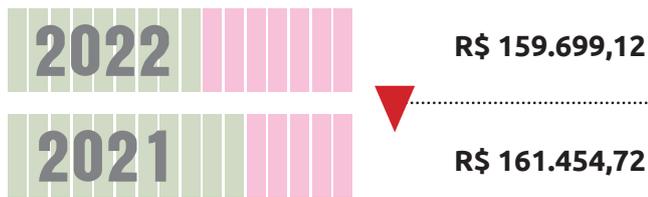


Pessoas físicas da sociedade civil e jurídicas podem se tornar Associados da APAE Campina Grande e ser contribuinte com um valor fixo mensal. A adesão é simples e não há um período obrigatório de permanência.



DOAÇÃO DE MATERIAIS E SERVIÇOS

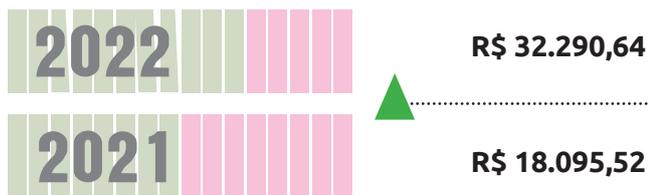
VALOR ANUAL DA RECEITA



Esta frente de atuação possibilita a redução das despesas que a Organização teria com a contratação de serviços, compra de equipamentos, produtos, alimentos ou implantação de ferramentas. As empresas podem ajudar diretamente a APAE de Campina Grande.

BAZAR E BRECHÓ

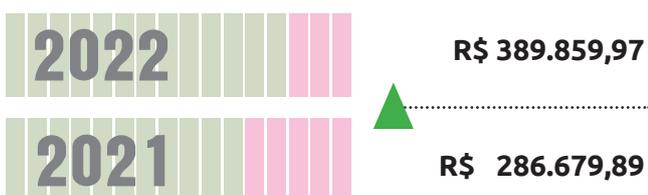
VALOR ANUAL DA RECEITA



A APAE Campina Grande mantém um brechó fixo que promove a venda de produtos diversos (roupas, calçados, brinquedos, utensílios domésticos, eletrônicos, eletrodomésticos, móveis, cama, mesa e banho, alimentos, higiene, limpeza, etc.) novos e usados em bom estado, vindos de doações, com preços acessíveis. Empresas e pessoas físicas podem contribuir. As doações podem ser retiradas pela Organização, conforme a disponibilidade.

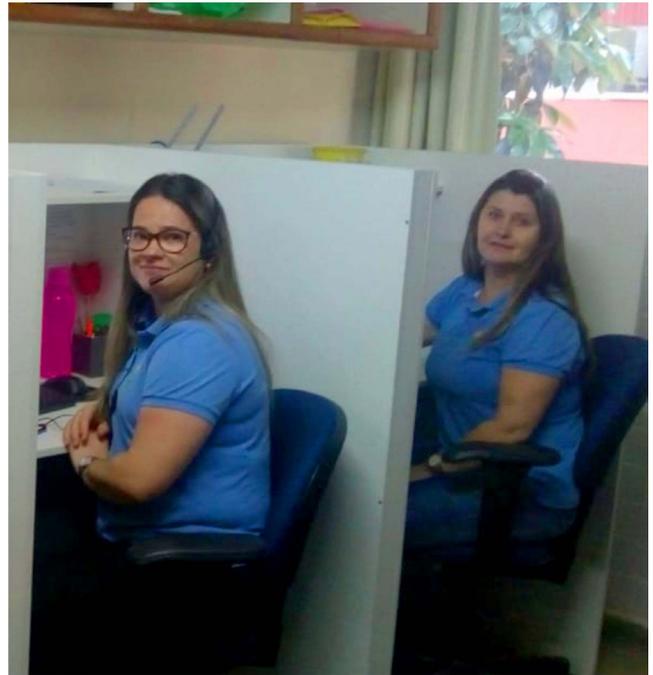
DOAÇÃO COMUNIDADE DIVERSAS

VALOR ANUAL DA RECEITA

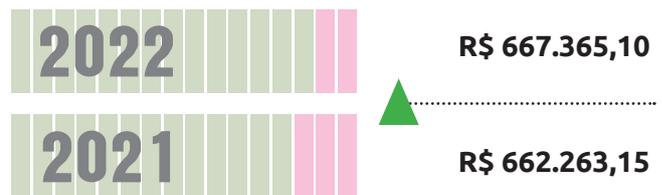


Pessoas físicas e jurídicas podem se tornar doadores da APAE Campina Grande com qualquer valor e de várias formas de doações.

TELEMARKETING



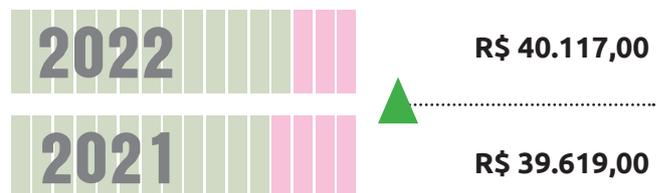
VALOR ANUAL DA RECEITA



Pessoas físicas da sociedade civil e jurídicas podem se tornar Associados da APAE Campina Grande e ser contribuinte com um valor fixo mensal. A adesão é simples e não há um período obrigatório de permanência.

DÉBITO AUTOMÁTICO

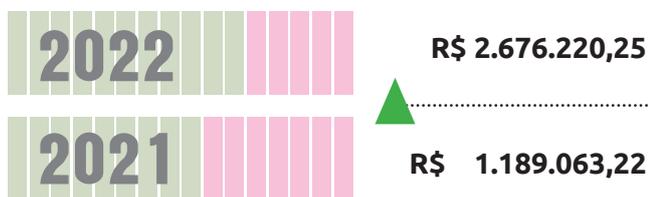
VALOR ANUAL DA RECEITA



Essa forma de contribuição, o doador deve preencher um formulário próprio, escolhendo uma data e um valor fixo para o débito acontecer todos os meses. A cada mês a APAE Campina Grande enviará ao Banco do Brasil um pedido para que o débito seja feito na data escolhida, sem taxas, tarifas ou multas para o titular da conta.

SUBVENÇÕES E OU CONVÊNIOS COM ÓRGÃOS PÚBLICOS

VALOR ANUAL DA RECEITA



São recursos financeiros provenientes de convênios firmados com órgãos governamentais, e tem como objetivo principal operacionalizar projetos e atividades pré-determinados. Periodicamente, a Entidade presta conta de todo o fluxo financeiro e operacional aos órgãos competentes, ficando também toda documentação a disposição para qualquer fiscalização. A entidade recebeu no decorrer do período R\$ 72.000,00 como subvenção do Poder Público Municipal, do município de Campina Grande – PB, R\$ 262.000,00 como convênio com o Poder Público do Estado da Paraíba, R\$ 9.939,00 como convênio com o Poder Público Federal – Merenda Escolar FNDE/PNAE o valor de R\$ 195.124,22 como convênio com o Poder Público Federal – Sistema Único de Saúde – SUS e 650.000,00 como Emenda Parlamentar União.

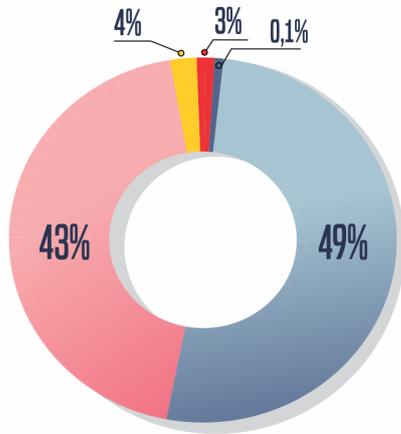


NOTAS EXPLICATIVAS DAS DEMONSTRAÇÕES DO EXERCÍCIO 2022

CONTEXTO OPERACIONAL – A APAE de Campina Grande é uma associação civil, beneficente, com atuação nas áreas de assistência social, educação, saúde, prevenção, trabalho, profissionalização, defesa e garantia de direitos, esporte, cultura, lazer, estudo, pesquisa e outros, sem fins lucrativos, com duração indeterminada. A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Campina Grande-PB possui como finalidades estatutárias a promoção da melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania; a prestação de serviço de habilitação e reabilitação ao público, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias; a prestação de serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla; finalmente, o

oferecimento de serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla. Possui Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social, nº 71000.021650/2018-74, 53962/2018, declarada de Utilidade Pública Estadual conforme Decreto nº 6.085 de 29/06/1995, e de Utilidade Pública Municipal conforme Decreto nº 1.372/85 de 03/12/1985. Fundada em 01 de setembro de 1982, atuando de forma complementar a ação estatal, fazendo parte da rede privada de atendimento. Inicialmente formada pela vontade de membros distintos da sociedade. Ocupa uma área construída de 1160.4m², funcionando em prédio próprio à Rua Eutécia Vital Ribeiro, 525, Catolé, Campina Grande, Paraíba, ofertando atendimentos gratuitos a mais de 466 usuários nas diferentes faixas etárias e sua família, nas áreas de Assistência Social, Educação e Saúde. A APAE-CG oferece aos seus usuários os serviços de Serviço Social; Psicologia; Fisioterapia; Equoterapia; Fonoaudiologia; Escolaridade; Biblioteca; Sala de Informática, Oficinas de arte culinária, artesanato, dança e horta.

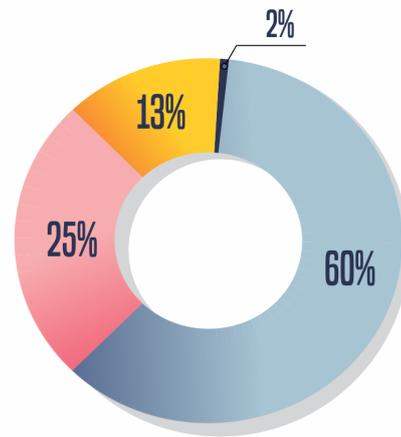
COMPOSIÇÃO DAS RECEITAS



ESPECIFICAÇÃO	VALORES
CONVÊNIOS / SUBVENÇÃO	R\$ 2.110.781,14
RECEITAS SEM RESTRIÇÕES	R\$ 1.847.722,04
RECEITAS FINANCEIRAS	R\$ 160.398,75
REC. DA GRATUIDADE E BEN.FISCAL	R\$ 159.699,12
RECEITAS NÃO OPERACIONAIS	R\$ 4.500,00

TOTAL: R\$ 4.283.101,05

COMPOSIÇÃO DAS DESPESAS

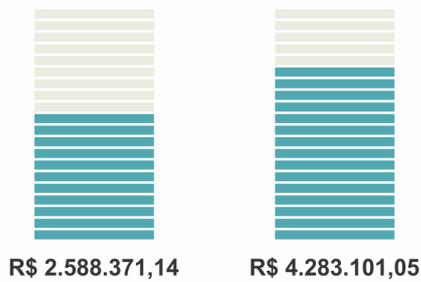


ESPECIFICAÇÃO	VALORES
DESPESA COM ASSISTÊNCIA SOCIAL	R\$ 1.771.579,16
DESPESAS COM SAÚDE	R\$ 749.242,42
DESPESAS COM EDUCAÇÃO	R\$ 378.378,79
DESPESAS FINANCEIRAS	R\$ 49.927,56

TOTAL: R\$ 2.949.127,97

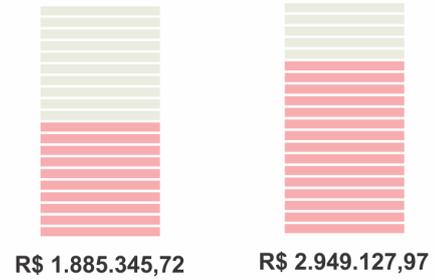
EVOLUÇÃO DAS RECEITAS

2021 2022



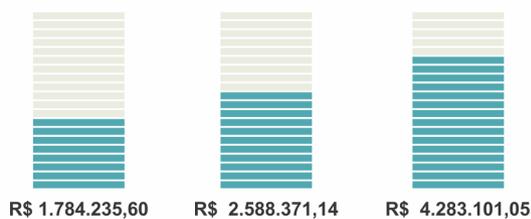
EVOLUÇÃO DAS DESPESAS

2021 2022



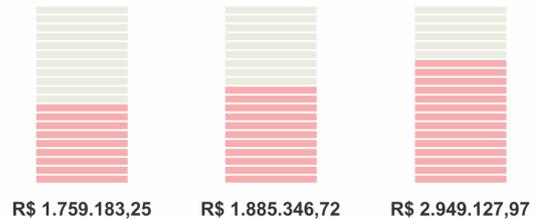
RECEITAS TRIÊNIO

2020 2021 2022



DESPESAS DO TRIÊNIO

2020 2021 2022



BALANÇO PATRIMONIAL / VALORES EXPRESSOS EM R\$

Atenção: Exercício finalizado em 31 de dezembro de 2021

ATIVO	CRITÉRIO	ANO 2021	ANO 2022
	Ativo	1.784.781,96	3.106.132,28
	Ativo Circulante	1.301.757,45	1.581.852,62
	Caixa e equivalente de caixa	1.301.757,45	1.581.852,62
	Caixa Geral	52,82	2.005,91
	Banco Conta Movimento	257.058,29	180.827,50
	Aplicação de liq. Imediata	1.031.384,64	1.399.019,21
	Ativo não-circulante	483.024,51	1.524.279,66

PASSIVO	CRITÉRIO	ANO 2021	ANO 2022
	Passivo	1.784.781,96	3.106.132,28
	Passivo circulante	33.570,10	20.947,34
	Obrigações Tributáveis	6.765,90	20.947,37
	Obrigações Trab. e Presid.	26.804,20	20.947,37
	Patrimônio Social	1.751.211,86	3.085.184,94
	Capital Social	128.000,00	128.000,00
	Superávit e déficits acumulados	1.623.211,86 -265.332,44	2.997.624,05

DEMONSTRATIVO DE ÍNDICE DE LIQUIDEZ DO BALANÇO DE 31/12/2022

Atenção: Exercício finalizado em 31 de dezembro de 2022

DEMONSTRATIVO DE ÍNDICES DE LIQUIDEZ DO BALANÇO GERAL

$$LG = \frac{\text{Ativo Circulante} + \text{Realizável a Longo Prazo}}{\text{Passivo Circulante a Longo Prazo}}$$

$$LG = \frac{1.581.852,62}{20.947,34} = 75,52$$

NOTA: Significa que para cada R\$ 1,00 de dívida possuimos R\$ 75,52, representando mais que confortável em questão de solvência de compromisso.

DEMONSTRATIVO DE ÍNDICE DE SOLVÊNCIA

$$SG = \frac{\text{Ativo Total}}{\text{Passivo Circulante} + \text{Exigível a Longo Prazo}}$$

$$SG = 1.784.781,96 / 20.947,034$$

$$SG = 85,20$$

NOTA: Significa que para cada R\$ 1,00 de dívida possuimos R\$ 85,20, representando mais que confortável em questão de solvência de compromisso.

DEMONSTRATIVO DE ÍNDICES DE LIQUIDEZ CORRENTE (LC)

$$LC = \frac{\text{Ativo Circulante}}{\text{Passivo Circulante}}$$

$$LC = 1.581.852,62 / 20.947,34 = 758,52$$

NOTA: Significa que para cada R\$ 1,00 de dívida possuimos R\$ 758,52, representando mais que confortável em questão de solvência de compromisso.

DEMONSTRATIVO DE ÍNDICE DE INDIVIDAMENTO TOTAL (ET)

$$ET = \frac{\text{Passivo Circulante} + \text{Exigível a Longo Prazo}}{\text{Ativo Total}}$$

$$ET = 20.947,34 / 1.784.781,95 = 0,011$$

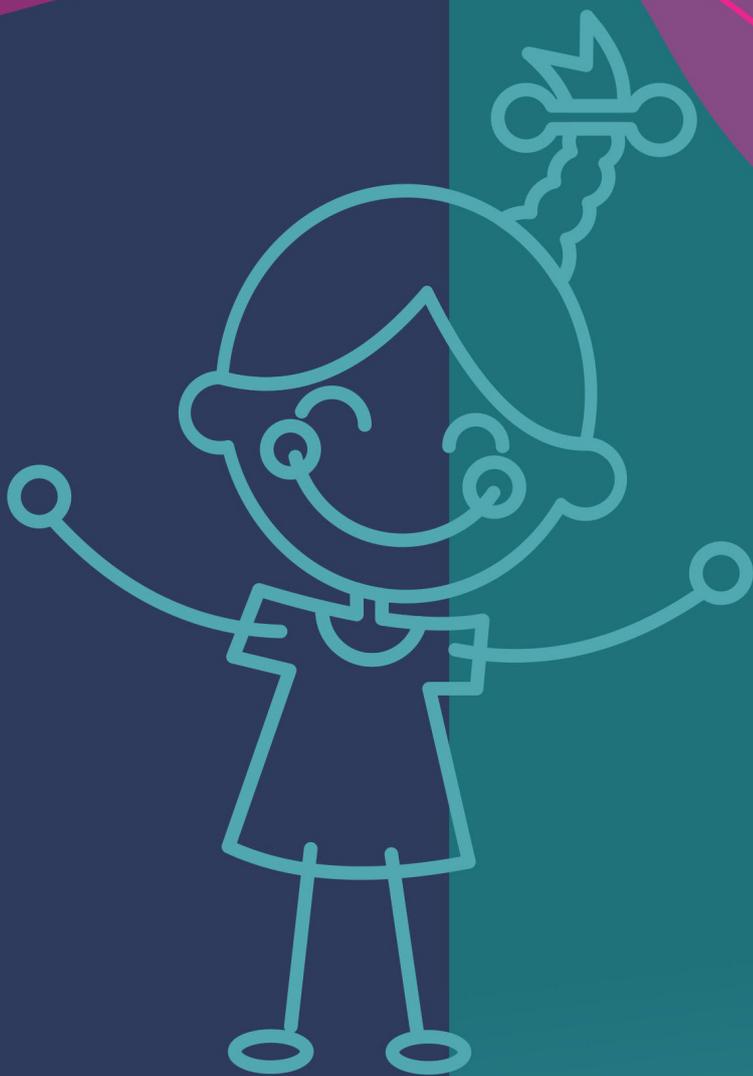
NOTA: Os índices de liquidez e de endividamento total, demonstram uma situação favorável a instituição, a qual tem condições de cumprir com suas obrigações com muita tranquilidade, demonstrando uma eficiência financeira da mesma.

DEMONSTRATIVO DE RESULTADOS DOS EXERCÍCIOS 2021/2022 / VALORES EM R\$

Atenção: Exercício finalizado em 31 de dezembro de 2022

RECEITA	CRITÉRIO	ANO 2021	ANO 2022
	Receita Operacional	2.588.371,14	4.283.101,05
Com restrições	1.189.063,22	2.110.781,14	
Assistência Social	984.000,00	1.458.442,69	
Saúde	195.124,22	621.018,45	
Educação	9.939,00	31.320,00	
Receita Operacional sem Restrição	1.255.794,67	1.847.722,04	
Gratuidade e Benefícios Fiscais	118.538,03	159.699,12	
Receitas Financeiras	20.475,22	160.398,75	
Receitas não Operacionais	4.500,00	4.500,00	

CUSTOS E DESPESAS	CRITÉRIO	ANO 2021	ANO 2022
	Despesa operacional Geral	1.885.345,72	2.949.127,97
Assistência Social	1.303.774,01	1.771.579,16	
Despesa com Pessoal	724.655,84	671.121,70	
Despesas Operacionais	579.118,17	1.100.457,46	
Educação	263.714,65	378.378,79	
Despesa com Pessoal	236.619,43	292.097,51	
Despesas Operacionais	27.095,22	86.281,28	
Saúde	295.442,00	749.242,46	
Despesa com Pessoal	206.682,39	293.791,72	
Despesas Operacionais	88.759,61	455.450,74	
Despesas Bancárias	26.474,00	49.927,56	



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

Endereço: Rua Eutécia Vital Ribeiro, 525, Catolé,
Campina Grande, Paraíba, CEP 58410-205

Telefone: (83) 3315-8700 / 3315-8702

E-mail: apaecampinagrande@gmail.com

Site: www.apaecampinagrande.org.br